

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА»
(ООО «МИК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «МИК»



Е. В. Кроер
01.02.2023 г.

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

г. Москва, 2023

1. В структуре дополнительных профессиональных программ оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости (при его наличии), промежуточную аттестацию (при ее наличии) и итоговую аттестацию слушателей.

2. Формы текущего контроля успеваемости (при его наличии): устный опрос, коллоквиум, письменные работы: тест, контрольная работа, эссе и иная творческая работа, отчет по лабораторным/практическим работам, реферат, расчетно-графическое задание и др.

3. Формы промежуточной аттестации (при ее наличии): зачет или экзамен по дисциплине (курсу, модулю, учебному предмету, теме) учебного плана или ее части.

4. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей устанавливаются дополнительной профессиональной программой.

5. Критериями оценивания усвоения программы являются:

- определение знаний на лекционных, семинарских занятиях и по результатам итогового тестирования,

- определение уровня усвоения практических умений по результатам практических и лабораторных работ путем тестирования,

- установление уровня готовности выполнения новых умений и навыков, в том числе путем тестирования, вид и форма проведения которого может быть разработано с участием заказчика и с учетом специфики отрасли, в которой работают слушатели.

6. Оценка уровня совершенствования компетенции(ий) и (или) получение новой(ых) компетенции(й), включает текущий контроль успеваемости (при его наличии), промежуточную аттестацию (при ее наличии) и итоговую аттестацию.

7. Конкретные формы и(или) процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (при их наличии) по каждому курсу, дисциплине (модулю), учебному предмету, теме, разрабатываются Обществом и указываются в программе (в учебном и (или) учебно-тематическом плане, в других структурных компонентах программы).

8. Формами итогового контроля могут быть: итоговое тестирование, зачет, экзамен, защита выпускной работы, диплома и др.

9. Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапному формированию компетенции(ий) и (или) получения новой(ых) компетенции(й) (а также уровня компетенции и (или) квалификации) могут использоваться: текущий контроль успеваемости (при его наличии), промежуточная аттестация (при наличии), создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, и другие формы оценочных

средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень совершенствуемой или получаемой (приобретаемой) компетенции на соответствующем этапе обучения.

10. Итоговая аттестация позволяет оценить окончательный уровень сформированности совершенствуемой или получаемой (приобретаемой) компетенции(ий).